

**Planificação Geral**  
2022/2023

Disciplina **Área de Integração**  
Ano **2º G**

1.º Semestre			
N.º de aulas previstas	51	N.º de aulas previstas	41
Aprendizagens Essenciais			
Conhecimentos, capacidades e atitudes referenciado(a)s aos domínios de aprendizagem da disciplina, de acordo com os seguintes temas organizadores:			
<p style="text-align: center;"><b>MÓDULO 4</b></p> <p><u>Tema –problema:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De Alexandria à era digital: a difusão do conhecimento através dos seus suportes</li> </ul> <p><u>Tema- problema:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As organizações do trabalho</li> </ul> <p><u>Tema-problema:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Ser Humano e a Terra</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>MÓDULO 5</b></p> <p><u>Tema –problema:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser Humano-Natureza: uma relação sustentável?</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>MÓDULO 5</b></p> <p><u>Tema –problema:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser Humano-Natureza: uma relação sustentável? (continuação)</li> </ul> <p><u>Tema- problema:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desequilíbrios regionais</li> </ul> <p><u>Tema-problema:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Das economias-mundo à economia global</li> </ul>	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	CrITÉRIOS de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades (60%)</b>	Pessoa – Sociedade – Mundo: Conhecimento e Interpretação	<b>30%</b>	<b>Compreensão</b>
	Problematização e Resolução de Problemas	<b>30%</b>	<b>Apropriação</b>
			<b>Rigor</b>
			<b>Clareza</b>
			<b>Raciocínio</b>

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

<b>Atitudes e Valores (40%)</b>	Responsabilidade e Integridade	<b>8%</b>	<b>Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação</b>
	Excelência e Exigência	<b>8%</b>	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<b>8%</b>	
	Cidadania e Participação	<b>8%</b>	
	Liberdade	<b>8%</b>	

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**